

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7»

ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО ВАШЕГО РЕБЕНКА

Рекомендации родителям учащихся гимназии



Казань – 2018

Составитель:

Аракчеева О.Е. – заместитель директора по воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7» Ново-Савиновского района г.Казани, к.п.н.

Научные консультанты:

Л.П. Кочнева - директор высшей категории гимназии №7, Заслуженный учитель РТ и РФ, к.п.н., доцент Института развития образования РТ, старший научный сотрудник Института теории и истории педагогики РАО (г.Москва), Почетный гражданин г.Казани.

Ибрагимова Е.М. – доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель школы РТ, заведующая отделением правового образования юридического факультета КФУ.

Консультанты:

Сорокина Н.А. – старший инспектор ИДН Ново-Савиновского района г.Казани.

Изогова С.В. – педагог-психолог высшей категории муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7» Ново-Савиновского района г.Казани.

Вильданов И.Р. – ведущий специалист отдела маркетинга и кадровой политики ООО «Таттелеком».

Дети в любом государстве находятся в особом привилегированном положении. Не является исключением и наше государство: забота о подрастающем поколении проявляется в самых различных областях его деятельности. Среди этих направлений охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. В данный сборник вошли материалы из различных источников, которые, на взгляд автора, помогут родителям облегчить процесс семейного воспитания.

беспокойства, страха, вины, одиночества и это отражается на детях;

- У Вас опустились руки, и Вы находитесь в состоянии депрессии;
- Вашу семью постигла беда – потеряли близкого человека,

подверглись насилию;

- Вас не устраивает психологический климат в семье и т.д., то

СРОЧНО ТРЕБУЕТСЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА

СОДЕРЖАНИЕ

10. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- А. Баркан «Практическая психология для родителей или как научиться понимать своих детей»
- Т. Шишова «Страхи – это серьезно
- Т. Шишова «Застенчивый невидимка»
- Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком Как?»
- Н. И. Гуткина «Психологическая готовность к школе»
- Т.В. Громова «Сказочная подготовка к настоящей школе»
- Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева « Игры в сказкотерапии»
- М.М. Безруких «Дети с СДВГ: причины, диагностика, комплексная помощь»
- М.М. Безруких «Леворукий ребенок в школе и дома»
- . М.М. Безруких «Трудности обучения в начальной школе. Причины, диагностика, комплексная помощь»
- . А.Н. Захаров «Дневные и ночные страхи у детей»
- . А.Н. Захаров «Происхождение детских неврозов и психотерапия»
- . В. А. Крутецкий «Психологические особенности школьника»
- . А. Матвеева, И. Выбойщик, Д. Мякушкин «Практическая психология для родителей или Что я могу узнать о своем ребенке»
- . Журнал «Семья и школа»

№	Содержание	стр.
пп		
1.	Кодекс родителя	2
2.	Конвенция о правах ребенка	3
3.	Ювенологический глоссарий	7
4.	Кодекс РФ «Об административной ответственности»	30
5.	Интернет-риски	33
6.	Памятка родителю... от ребенка	37
7.	Дети учатся жить у жизни	39
8.	Как эффективно общаться с ребенком	39
9.	Особенности воспитания в неполной семье	42
10.	Обращение к родителям	43
11.	Литература для родителей	44

1. КОДЕКС РОДИТЕЛЯ

1. Гарантируем безусловную любовь и принятие. **Основной девиз:** *«Мы любим тебя таким, каков ты есть, всегда!».*

Никогда не ставьте свою любовь к ребенку в зависимость от его достижений любого характера: хорошего внешнего вида, одержанной победы на конкурсе, получения отличной оценки за контрольную или пятерки в четверти!

Ваш сын или дочь должны быть совершенно уверены в том, что любовь ваша к нему безусловна и абсолютна, и что вы, и все ваши родные, были бы счастливы видеть его успешным, благополучным и востребованным.

2. Мотивируем на «достижение успеха». **Основной девиз:** *«Мы все радуемся твоим успехам и достижениям!»*

Повторяя его ребенку, конкретизируйте, кто именно все: вся родня, ваши знакомые и сослуживцы, соседи, в общем, все, кому вы будете живописать его победы. «Представляешь, как тобой будут гордиться ...» - папа, мама, бабушка, дедушка, перечислите приятелей ребенка, чье мнение для него значимо. Добавьте, что когда-нибудь после, «когда ты станешь взрослым и знаменитым, твои друзья будут вспоминать о том, как жили с тобой в одном дворе, ходили в одну школу».

3. Исключаем мотивацию «избегания неудач». **Основной девиз:** *«Тебе помогут стать тем, кем ты хочешь и можешь быть».*

Общий смысл: у каждого обязательно есть талант к чему-либо. В наше время для успеха в любой сфере нужно быть профи высокого класса. А это невозможно без знания компьютера, математики, родного языка, чему и научат в школе. Постарайтесь при этом обойтись без страшилок типа: «Будешь двоечником – ничего не добьешься, есть будет нечего и т.д.», избегайте употребления выражений типа: «Смотри, учись по-человечески, а не то...»

4. Структурируем день, определив распорядок. **Основной девиз:** *«Делу – время, потехе – час».*

С первых дней постарайтесь установить достаточно жесткий режим сна, бодрствования и занятий. Ни под каким предлогом не позволяйте ребенку утром валяться в постели, заниматься чем-либо лежа или полуразвалившись в кресле. Приучите ребенка сначала с вашей подачи, а потом и самому чередовать виды деятельности – рисование, лепка, письмо, чтение, пересказ прочитанного, физкультминутка и т.д.

Важно также установить определенное время для занятий того или иного типа: например, ежевечернее чтение и высказывание мнений по

могут бросить и его.

3. Он боится, что, став взрослым, повторит судьбу родителей.

4. Боится насмешек товарищей и жалости взрослых.

Что он чувствует:

1. Он чувствует себя виноватым в разводе: «Раз папа уходит от нас, значит я плохой».

2. Он тоскует по прошлой жизни в полной семье.

3. Он чувствует себя обязанным помирить родителей во что бы то ни стало.

Его раздражают перемены в «освободившемся» родителе.

Что нужно обсудить с ребенком в первую очередь:

Что изменится в его жизни?

Как он относится к происходящему?

Какие перемены происходят в жизни родителей?

Что он хотел бы изменить?

Что вызывает у него недовольство и раздражение?

Родителям предлагается заключить «мирный договор» в интересах ребенка:

1. В присутствии ребенка нельзя негативно обсуждать бывшего супруга.

2. Никому из родителей нельзя использовать ребенка как шпиона, узнавая подробности жизни бывшего супруга.

3. Те родственники, с которыми ребенку пришлось расстаться, должны, так или иначе, присутствовать в жизни ребенка.

4. Ребенок не должен присутствовать «на ринге», во время выяснения отношений, по возможности не должен слышать взаимных упреков и обвинений.

95. УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ !

Если:

- Вы стремитесь установить дружеские, доверительные отношения с детьми;

- Вы хотите вырастить счастливых, успешных детей;

- Вас беспокоят агрессивное поведение или вредные привычки Вашего ребенка;

- Ваша семья или лично Вы, попали в трудную жизненную ситуацию;

- Вам трудно понять своего ребенка;

- Вы хотите сгладить последствия развода для ребенка и для себя;

- Вы не можете справиться с возникшими чувствами напряжения,

1. Какой(ая) ты у меня молодец (умница)?
2. Ты способный(ая), у тебя все получается.
3. Ты невыносим (ая).
4. У всех дети как дети, а ты у меня
5. Ты мой (я) помощник (ца).
6. Вечно у тебя все не так!
7. Сколько раз тебе повторять!
8. Какой(ая) ты сообразительный (ая).
9. Чтобы я больше не видел(а) твоих друзей.
10. Как ты считаешь?
11. Ты полностью распустился(сь).
12. Познакомь меня со своими друзьями.
13. Я тебе обязательно помогу, не переживай.
14. Меня не интересует, что ты хочешь.

Если вы употребляете выражения – 1,2,5,8,10,12,13 – то начислите 1 балл. Если вы употребляете выражения – 3,4,6,7,9,11,14 – то начислите 2 балла. Подсчитайте общую сумму баллов.

7-8 баллов. Между вами и вашим ребенком царит полное взаимопонимание. Вы не злоупотребляете чрезмерной строгостью.

9-10 баллов. Ваше настроение в общении с ребенком носит непоследовательный характер и больше зависит от случайных обстоятельств.

11-12 баллов. Вы недостаточно внимательны к ребенку, возможно, часто подавляете его свободу.

13-14 баллов. Вы слишком авторитарны. Между вами и ребенком часто возникает раздражение. Будьте более гибкими в отношениях со своим ребенком.

9. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ

Даже в благополучной семье у ребенка должны складываться реалистичные представления о семейной жизни. Он должен знать, что людям приходится приспосабливаться друг к другу, и это приспособление не всегда идет легко. А если это не удается, и жизнь становится мучением для всех – они имеют право разойтись, чтобы попробовать построить более счастливую жизнь.

Чего ребенок боится:

1. Пережив потерю одного из родителей, он боится потерять и другого.
2. Страх остаться брошенным: если мама и папа бросили друг друга, то

поводу услышанного, обсуждение важных событий, случившихся за день.

5. Проявляем уважение к личности ребенка. **Основной девиз: «Не бойся, я с тобой!»**

Общий смысл: «Ты имеешь право на мнение и поступок, но мы всегда готовы выслушать тебя и в любую минуту придем к тебе на помощь». Помните, ваш ребенок – не «полуфабрикат», он уже полноценная личность. Считайтесь с его желаниями и притязаниями. Вам выпала почетная и ответственная миссия родителей – сопровождать его в самом начале долгой дороги, сориентировать в сложном и противоречивом мире, помочь овладеть самой важной наукой – эффективно учиться, трудиться и общаться.

Становление личности вашего ребенка – это сложный и ответственный проект. Вам помогут в этом любовь, терпение и мудрость.

2. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА (основные положения)

Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г. Вступила в силу для СССР и РФ 15 сентября 1990г. Все участники Концепции ООН во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь.

Общеизвестно, что семье как основной ячейке общества для благополучия всех её членов и особенно детей должны быть предоставлены необходимые защита и содействия.

Ребёнку для полного, гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания.

Каждый родитель желает, чтобы его ребёнок был полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе идеалов, в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства, солидарности.

Необходимость защиты ребёнка была предусмотрена ещё в 1924г. в Женевской Декларации и впервые принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959г.

Особое внимание в этой Конвенции уделяется физической, умственной зрелости ребенка как до его рождения, так и после.

Во всём мире есть дети, живущие в очень трудных условиях, и они в первую очередь нуждаются в особом внимании. Необходимо учитывать важность традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребёнка.

Конвенция состоит из двух частей. В первой части- 54 статьи. Во

второй-Декларация прав ребёнка.

Декларация провозглашена с целью обеспечения счастливого детства и призывает родителей, организации, местных властей к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путём законодательства и соответствующих принципов.

- соблюдение всех прав Конвенции
- социальная защита
- имя и гражданство
- пользование социальным обеспечением: право на рост, развитие
- неполноценные дети обеспечиваются спец. режимом
- ответственность родителей
- образование
- защита от жестокостей
- недопущение расовой, религиозной дискриминации

Извлечение

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 3

Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка.

2. государства-участники обязуются обеспечить ребёнку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

3. Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентным органом, в частности, в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

Статья 14

1. Государства-участники уважают право ребёнка на свободу мысли, совести, религии.

2 шаг – сбор предложений;

3 шаг – оценка предложений и выбор наиболее приемлемого;

4 шаг – детализация принятого решения;

5 шаг – выполнение решения, проверка.

Дисциплина и правила. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка. Правил не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими. Правила должны быть согласованы взрослыми между собой. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.

- наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем, делая ему плохо;
- расширять «зону радости» – это «золотой фонд» вашей жизни с ребенком;
- бывать (читать, играть, заниматься) вместе;
- не требовать от ребенка невозможного или трудновыполнимого;
- чтобы избегать излишних конфликтов, соразмерять возможности ребенка;
- не вмешиваться в его занятия, с которыми он справляется;
- помогать когда просит;
- поддерживать успехи;
- обнимать не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день;
- использовать в повседневном общении приветливые фразы, например:
 - мне хорошо с тобой;
 - я рада тебя видеть;
 - хорошо, что ты пришел;
 - мне нравится, как ты ...;
 - я по тебе соскучилась;
 - давай (посидим, поделаем ..) вместе;
 - ты, конечно, справишься;
 - как хорошо, что ты у нас есть;
 - ты мой хороший.

И многое другое, что подскажут вам интуиция и любовь к вашему ребенку, незамутненные огорчениями, которые хоть и случаются, но вполне преодолимы!

Тест «Какой я родитель»

Характер взаимоотношений родителей с ребенком оказывает существенное влияние на его успешность в обучении. Оцените особенности вашего общения. Часто ли вы употребляете такие по смыслу выражения?

систематическим, иначе оно перерастает в неприятие его;

- говорить на временном языке («Сегодня у тебя это не получилось»), а не на постоянном («У тебя никогда ничего не получается»);
- невербальные проявления «Языка принятия» (улыбка, контакт глазами, жесты, интонация и т.д.)

Активно слушать ребенка – значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, обозначая его чувства. При этом:

- очень важно повернуться к нему лицом, чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне;
- если вы беседуете с расстроенным или огорченным ребенком, не следует задавать ему вопросы;
- очень важно в беседе «держаться паузу». После каждой вашей реплики лучше всего помолчать. Помните, это время принадлежит ребенку;
- суметь угадать и обозначить его чувство, используя приемы:
 - пересказ;
 - уточнение;
 - отражение чувств;
 - проговаривание подтекста;
 - резюмирование

«Привычные ответы» или что нам мешает активно слушать:

- приказы и команды;
- предупреждения, предостережения, угрозы;
- мораль, нравоучения, проповеди;
- советы, готовые решения;
- доказательства, логические доводы, нотации, «лекции»;
- критика, выговоры, обвинения;
- похвала;
- обзывание, высмеивание;
- догадки, интерпретации;
- выпрашивание, расследование;
- сочувствие на словах, уговоры, увещания;
- отшучивание.

Делиться своими чувствами. Если ребенок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом. Когда вы говорите о своих чувствах ребенку, говорите от ПЕРВОГО ЛИЦА. Сообщите о СЕБЕ и о СВОЕМ переживании, а не о нем, не о его поведении. Используйте «Я-сообщения». («Мне не нравится ...», «Я огорчена ...» и т.д.)

Конструктивно разрешать конфликты:

- 1 шаг – прояснение конфликтной ситуации;

2. Государства-участники уважают права и обязанности родителей и в соответствующих случаях законных опекунов руководить ребёнком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребёнка.

3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защита основных прав и свобод других лиц.

Статья 18

1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

3. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми.

Статья 23

1. Государства-участники признают, что неполноценный в умственном и физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

2. В признании особых нужд неполноценного ребёнка помощь в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи предоставляется, по возможности, бесплатно с учетом финансовых ресурсов родителей и других лиц, обеспечивающих заботу о ребёнке, и имеют целью обеспечение неполноценному ребёнку эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, доступа к средствам отдыха таким образом, который приводит к наиболее полному вовлечению ребёнка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребёнка.

Статья 24

1. Государства-участники признают право ребёнка на пользование

наиболее совершенными услугами системы здравоохранения средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства-участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребёнок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

Статья 29

1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребёнка должно быть направлено на:

- а) развития личности, талантов физических и умственных способностей ребёнка в их самом полном объеме;
- б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в уставе ООН;
- в) воспитание уважения к родителям ребёнка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- г) подготовку ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы народов, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- е) воспитание уважения к окружающей природе.

Статья 31

1. Государства-участники признают право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства-участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

Статья 32

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья. или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и социальному развитию.

2. Государства-участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, Государства-участники, в частности:

торгуйте святым чувством.

• **Дайте мне простор для выбора, создавайте условия для того, чтобы я имел свободу выбора и выбирал самостоятельно.**

• Не делайте меня ответственным за все: я отвечаю лишь за свои поступки.

• **В конце концов, любите меня таким, каков я есть. Я отвечу вам тем же.**

7. ДЕТИ УЧАТСЯ ЖИТЬ У ЖИЗНИ

- если ребенка постоянно критикуют – он учится ненавидеть;
- если ребенок живет во вражде – он учится агрессивности;
- если ребенка высмеивают – он становится замкнутым;
- если ребенок растет в упреках – он учится жить с чувством вины;
- если ребенок растет в терпимости – он учится принимать других;
- если ребенка подбадривают – он учится верить в себя;
- если ребенок растет в честности – он учится быть справедливым;
- если ребенок живет в безопасности - он учится верить в людей;
- если ребенка поддерживают – он учится ценить себя;
- если ребенок растет в понимании и дружелюбии - он учится находить любовь в этом мире.

8. КАК ЭФФЕКТИВНО ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ

Как построить нормальные отношения с ребенком? Как жить в мире и согласии друг с другом? Можно ли поправить отношения, если они совсем зашли в тупик?

Безусловно можно. Что же для этого нужно делать?

Безусловно принимать ребенка - значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, и т.д., а просто так, просто за то, что он есть.

Общаться с ребенком на «языке принятия» - это значит:

- осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы не желательными или «непозволительными» они не были. Раз они у него возникли, значит, для этого есть основания;

- оценивать поступок («Мне жаль, что ты не поделился с сестрой игрушками»), но не личность («Ты жадный»);

- недовольство действиями ребенка не должно быть

я пытаюсь достигать таким способом еще больших «побед».

• Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу». Я не имею это в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.

• *Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь, став «плаксой» и «нытиком».*

• Не делайте для меня и за меня того, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

• *Не позволяйте моим «дурным привычкам» привлекать ко мне чрезмерную долю вашего внимания. Это только вдохновляет меня на продолжение их.*

• Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращаю гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.

• *Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. По некоторым объективным причинам мой слух притупляется в это время, а мое желание сотрудничать с вами становится минимальным. Будет нормально, если вы предпримете определенные шаги, но давайте поговорим об этом несколько позже.*

• Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, узнав, как великолепно я знаю, «что такое хорошо и что такое плохо».

• *Не заставляйте меня чувствовать, что мои проступки – смертельный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая, что я ни на что не годен.*

• Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

• *Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.*

• Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

• *Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Таким образом я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.*

• Не защищайте меня от последствий моих ошибок. Я учусь на собственном опыте.

• *Не проецируйте и не перекладывайте ваши проблемы на меня: у меня своих – невпроворот.*

• Не требуйте от меня большего, чем я могу. Иначе я начинаю ощущать, что ваша любовь зависит всецело от моих достижений: если получил хорошую отметку, то мы тебя любим, если плохую – отвергаем. Не

а) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приёма на работу;

б) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;

в) предусматривают соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи.

3. ЮВЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ГЛОССАРИЙ

1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ - одна из привилегированных разновидностей юридической ответственности, суть которой заключается в применении к лицу, совершившему правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, административных наказаний и иных предусмотренных законодательством специфических мер административного воздействия. Совершение правонарушения несовершеннолетним относится к обстоятельствам, смягчающим ответственность (КоАП, ст. 4.2).

2. АДМИНИСТРАТИВНОЕ НАКАЗАНИЕ, ПРИМЕНЯЕМОЕ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ, - основная мера государственного принуждения, назначаемая за совершение административного правонарушения лицу в возрасте от 16 до 18 лет в целях воспитания, а также предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. В отличие от КоАП РСФСР, действующий КоАП не содержит специальной статьи об административной ответственности несовершеннолетних. Поэтому к нему могут быть применены те же меры А.н., что и ко взрослым, за исключением ареста (КоАП, ч. 2 ст. 3.9).

За совершение административных правонарушений к несовершеннолетним могут применяться следующие А.н.: 1) предупреждение; 2) административный штраф; 3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения; 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 6) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; 7) дисквалификация (КоАП, ч. 1 ст. 3.2).

3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ - это противоправное, виновное, общественно опасное действие (бездействие) физического вменяемого лица, достигшего ко времени совершения правонарушения 16, но не

достигшего 18 лет, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность (КоАП, ст. 2.1).

4. **БЕЗНАДЗОРНЫЙ** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц (Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").

5. **БЕЗРАБОТНЫЙ** - трудоспособный гражданин, достигший возраста 16 лет, который не имеет работы и заработка, зарегистрирован в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищет работу и готов приступить к ней. При этом не учитываются выплаты выходного пособия и сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным из организации (с военной службы), независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности в связи с ликвидацией, сокращением численности или штата.

6. **БЕСПРИЗОРНЫЕ ДЕТИ** - дети, не имеющие родительского или государственного попечения, постоянного места жительства и (или) места пребывания, соответствующих возрасту позитивных занятий; лишенные необходимого ухода, воспитания; не получающие систематического обучения. Беспризорность связана с противоправным поведением, поскольку беспризорные дети часто оказываются в криминогенном окружении.

7. **ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ** - преступление против семьи и несовершеннолетних, предусмотренное ст. 150 УК РФ, заключающееся в действиях лица, достигшего возраста 18 лет, возбуждающих у несовершеннолетнего желание участвовать в совершении одного или нескольких преступлений, сопряженное с применением физического или психического воздействия (побои, угрозы, уверения в безнаказанности, лесть, угрозы, запугивание, обман, возбуждение чувства мести, зависти или других низменных побуждений, дача совета о месте и способах сокрытия следов преступления, обещания оказать содействие в реализации похищенного и пр.). Квалифицированным видом В.н. в с.п. является деяние, совершенное родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (ч. 2 ст. 150), с применением насилия или с угрозой его применения (ч. 3 ст. 150), связанное с вовлечением несовершеннолетнего в преступную группу либо в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления (ч. 4 ст. 150).

5. Я не буду обижать моих одноклассников
6. Я не боюсь высказывать публично мои идеи, но при этом я не позволю себе обидных и оскорбительных высказываний.
7. Отстаивая свои идеи, я использую только конструктивную критику.
8. Я несу ответственность за все, что высказывается в интернете от моего имени.
9. Я буду стараться высказывать все грамотно, используя справочный аппарат и проверяя написанное.
10. Я не буду преследовать других в своих блогах или комментариях.
11. Я не буду провоцировать других учеников в своих блогах или комментариях.
12. Я не буду использовать аккаунты других учеников для того, чтобы выдавать себя за них.
13. Я буду пересылать только подходящие в школе изображения с корректными ссылками.
14. Я не буду рассылать спам.
15. Если мне попадется неподобающий сайт или изображение, я уйду с него и проинформирую взрослых.
16. Я не буду поддерживать контакты в том пространстве, которое не создано специально для этого проекта и не контролируется моим учителем.

6. ПАМЯТКА РОДИТЕЛЮ ... ОТ РЕБЕНКА

- Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.

Не бойтесь быть твердым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

- Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. С большей готовностью я откликнусь на ваши инициативы.

Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться оставить последнее слово за собой в каждом случае.

- Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить, это поколеблет мою веру в вас.

Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только для того, чтобы просто расстроить вас. Другими словами,

90. Установите положительный эмоциональный контакт с ребенком, постарайтесь расположить его к разговору о том, что произошло. Расскажите о своей обеспокоенности тем, что с ним происходит. Ребенок должен вам доверять и понимать, что вы хотите разобраться в ситуации и помочь ему, но ни в коем случае не наказать.

91. Если ребенок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети) или он попал в неприятную ситуацию (потратил деньги в результате интернет-мошенничества и пр.), постарайтесь его успокоить и вместе разберитесь в ситуации. Выясните, что привело к данному результату – непосредственно действия самого ребенка, недостаточность вашего контроля или незнание ребенком правил безопасного поведения в интернете.

92. Если ситуация связана с насилием в интернете в отношении ребенка, то необходимо узнать информацию об обидчике, историю их взаимоотношений, выяснить, существует ли договоренность о встрече в реальной жизни и случались ли подобные встречи раньше, узнать о том, что известно обидчику о ребенке (реальное имя, фамилия, адрес, телефон, номер школы и т. п.). Объясните и обсудите, какой опасности может подвергнуться ребенок при встрече с незнакомцами, особенно без свидетелей.

93. Соберите наиболее полную информацию о происшествии – как со слов ребенка, так и с помощью технических средств. Зайдите на страницы сайта, где был ребенок, посмотрите список его друзей, прочтите сообщения. При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию – в дальнейшем это может вам пригодиться для обращения в правоохранительные органы.

94. В случае, если вы не уверены в своей оценке того, насколько серьезно произошло с ребенком, или ребенок недостаточно откровенен с вами и не готов идти на контакт, обратитесь к специалисту (телефон доверия, горячая линия и др.), где вам дадут рекомендации и подскажут, куда и в какой форме обратиться по данной проблеме.

Правила поведения в интернете для учащихся

1. Я никогда не буду портить информацию более личную, чем мое имя.
2. Я не буду портить фотографии других людей (членов моей семьи, других учеников, учителей).
3. Я буду использовать язык, подобающий в школе.
4. Я не буду заниматься плагиатом, напротив, я буду развивать и дополнять идеи других и помогать там, где это необходимо.

8. **ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В УПОТРЕБЛЕНИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ ИЛИ ОДУРМАНИВАЮЩИХ ВЕЩЕСТВ** - предусмотренное ст. 6.10 КоАП РФ правонарушение, посягающее на здоровье несовершеннолетнего и общественную нравственность, которое состоит в совершении взрослым лицом любых действий, направленных на единичное употребление несовершеннолетним спиртных напитков или одурманивающих веществ. При вовлечении несовершеннолетних в систематическое употребление спиртных напитков (т.е. в пьянство) или одурманивающих веществ наступает уголовная ответственность (УК, ст. 151).

9. **ВОЗРАСТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ** - время, прожитое лицом со дня его рождения до момента совершения преступления. В. является одним из обязательных признаков субъекта преступления. Согласно ч. 1 ст. 20 УК РФ уголовной ответственности подлежат лица, которым до совершения преступления исполнилось 16 лет. Считается, что именно с этого В. лицо обладает достаточным уровнем социального сознания, т.е. способностью осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими. В отдельных, прямо предусмотренных законом, случаях (ч. 2 ст. 20) уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления 14 лет, т.к. опасность и значение указанных посягательств (например, убийства, изнасилования, кражи, хулиганства) доступны, с точки зрения законодателя, пониманию этой категории подростков. В Особенной части УК за некоторые преступления установлена ответственность с 18 лет (например, ст. 134, 135, 150, 151, 157). Лицо считается достигшим определенного В. не в день рождения, а начиная со следующих суток. В определенных случаях для определения В. может быть назначена судебно-медицинская экспертиза. В соответствии с ч. 3 ст. 20, если несовершеннолетний достиг В.у.о., но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, был не способен в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

10. **ГРАЖДАНСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** - предусмотренные нормами гражданского законодательства неблагоприятные последствия, наступающие для несовершеннолетнего как участника гражданско-правового отношения в связи с нарушением им прав и охраняемых законом интересов другого лица, неисполнением или ненадлежащим исполнением установленных гражданским законодательством или договором обязанностей. К

правонарушителю (должнику в обязательственных правоотношениях) применяются в интересах другого лица (кредитора) соответствующие меры воздействия, выражающиеся в возмещении убытков, применении установленных законом или договором имущественных санкций (неустойки, штрафа, пени), возмещении морального вреда.

11. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО - противоправное деяние (действие или бездействие), предусмотренное законом или договором, состоящее в неисполнении или ненадлежащем исполнении несовершеннолетним его гражданско-правовых обязанностей и нарушающее гражданские права других лиц; одно из оснований возникновения гражданских обязательств и гражданско-правовой ответственности.

12. ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" с изм. от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., ст. 1).

13. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ - это обязанность несовершеннолетнего понести наказание, предусмотренное нормами трудового права, за виновное, противоправное неисполнение своих трудовых обязанностей.

14. ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВОМ РЕБЕНКА - договор, в силу которого одна сторона (учредитель У. - орган опеки и попечительства) передает другой стороне (доверительному управлению) на определенный срок в Д.у.и.р., а другая сторона обязуется осуществлять юридические и фактические действия по У. этим имуществом в интересах учредителя управления или иного указанного им лица (ребенка) (ГК, ст. 1012). Такой договор заключается в письменной форме. В Д.у. передается недвижимое имущество и наиболее ценные виды

1. Прежде, чем позволить ребенку пользоваться Интернетом, расскажите ему о возможных опасностях Сети (вредоносные программы, небезопасные сайты, интернет-мошенники и др.) и их последствиях.

2. Четко определите время, которое Ваш ребенок может проводить в Интернете, и сайты, которые он может посещать.

3. Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены антивирусные программы, средства фильтрации контента и нежелательных сообщений.

4. Контролируйте деятельность ребенка в Интернете с помощью специального программного обеспечения.

5. Спрашивайте ребенка о том, что он видел и делал в Интернете.

6. Объясните ребенку, что при общении в Интернете (чаты, форумы, сервисы мгновенного обмена сообщениями, онлайн-игры) и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя. Помогите ему выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации.

7. Объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т.д.), а также "показывать" свои фотографии.

8. Помогите ребенку понять, что далеко не все, что он может прочесть или увидеть в Интернете — правда. Приучите его спрашивать то, в чем он не уверен.

9. Объясните ребенку, что нельзя открывать файлы, полученные от неизвестных пользователей, так как они могут содержать вирусы или фото/видео с негативным содержанием.

10. Приучите ребенка советоваться со взрослыми и немедленно сообщать о появлении нежелательной информации.

11. Не позволяйте Вашему ребенку встречаться с онлайн-знакомыми без Вашего разрешения или в отсутствии взрослого человека.

12. Постараться регулярно проверять список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они знают всех, с кем они общаются;

13. Объясните детям, что при общении в Интернете, они должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов — читать грубости также неприятно, как и слышать;

14. Проверяйте актуальность уже установленных правил. Следите за тем, чтобы Ваши правила соответствовали возрасту и развитию Вашего ребенка.

Что делать, если ребенок уже столкнулся с какой-либо интернет-угрозой

может заключаться в прямых или косвенных словесных оскорблениях или угрозах, недоброжелательных замечаниях, грубых шутках или инсинуациях, нежелательных письмах или звонках, показе оскорбительных или унижительных фотографий, запугивании, похотливых жестах, ненужных прикосновениях, похлопываниях, щипках, ударах, физическом нападении или в других подобных действиях.

Груминг — установление дружеских отношений с ребенком с целью изнасилования.

Злоумышленник нередко общается в интернете с ребенком, выдавая себя за ровесника либо ребенка немного старше. Он знакомится в чате, на форуме или в социальной сети с жертвой, пытается установить с ним дружеские отношения и перейти на личную переписку. Общаясь лично («в привате»), он входит в доверие к ребенку, пытается узнать номер мобильного и договориться о встрече.

Киберпреследование (или кибер-буллинг) — это преследование пользователя сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, сексуальные домогательства с помощью различных интернет-сервисов. Также, киберпреследование может принимать такие формы, как обмен информацией, контактами; запугивание; подражание; хулиганство (интернет-троллинг); социальное бойкотирование. По форме буллинг может быть не только словесным оскорблением. Это могут быть фотографии, изображения или видео жертвы, отредактированные так, чтобы быть более унижительными.

Электронные (кибер-) риски — это возможность столкнуться с хищением персональной информации, риск подвергнуться вирусной атаке, онлайн-мошенничеству, спам-атаке, шпионским программам и т.д.

Мошенничество в сети Интернет (кибермошенничество) — один из видов киберпреступления, целью которого является обман пользователей. Хищение конфиденциальных данных может привести к тому, что хакер незаконно получает доступ и каким-либо образом использует личную информацию пользователя (номера банковских счетов, паспортные данные, коды, пароли и др.), с целью причинить материальный и финансовый ущерб.

Потребительские риски — злоупотребление в интернете правами потребителя. Включают в себя: риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, контрафактная и фальсифицированная продукция, потеря денежных средств без приобретения товара или услуги, хищение персональной информации с целью кибер-мошенничества, и др.

Основные правила безопасности для родителей

движимого имущества. Договор Д.у.и.р. заключается лишь при необходимости постоянного управления имуществом. Выбор конкретного лица, с которым будет заключен данный договор, - задача органа опеки и попечительства.

15. **ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ** - причинение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия (бездействия), а также пренебрежение родителями, воспитателем, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому или психическому развитию. Ж.о., сопряженное с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, влечет за собой уголовную ответственность (УК, ст. 156).

16. **ЗАДЕРЖАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО** - мера процессуального принуждения, которая может быть применена к несовершеннолетнему подозреваемому (УПК, ст. 46) в совершении преступления (УПК, ст. 91). Состоит в краткосрочном содержании несовершеннолетнего подозреваемого под стражей по решению дознавателя или следователя без согласия суда или прокурора. Применяется к несовершеннолетнему в случаях, когда это вызывается тяжестью совершенного преступления при наличии указанных в законе оснований (УПК, ст. 423). О произведенном З.н. орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить прокурору в письменном виде в течение 12 часов с момента З.н. подозреваемого (УПК, ч. 3 ст. 92). По истечении 48 часов с момента З.н. подозреваемый подлежит освобождению, если в отношении его не была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу либо суд не отложил окончательное принятие решения на срок не более 72 часов с момента вынесения судебного решения (УПК, ч. 2 ст. 94, п. 3 ч. 7 ст. 108).

17. **ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ** - родители, усыновители, опекуны и попечители несовершеннолетнего подозреваемого (УПК, ст. 46), обвиняемого (УПК, ст. 47) либо потерпевшего (УПК, ст. 42), представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства (УПК, п. 12 ст. 5).

18. **ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИМИ ПРАВАМИ** - действия (бездействие) родителей, приводящие к грубому нарушению прав ребенка. З.р.п. выражается в различных формах и, как правило, связано с принуждением ребенка родителями к действиям, противоречащим его интересам (например, детское нищенство, приучение к спиртным напиткам или наркотикам, использование ребенка при совершении

преступления и т.п.). З.р.п. является одним из оснований лишения родительских прав.

19. **ИНВАЛИД** (от лат. *invalidus* - бессильный, слабый) - лицо, в том числе и несовершеннолетний, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" с изм. от 24 июля 1998 г., 4 января, 17 июля 1999 г., 27 мая 2000 г., 9 июня, 8 августа, 29, 30 декабря 2001 г., 29 мая 2002 г., 10 января, 23 октября 2003 г., 22 августа 2004 г., ст. 1).

20. **ИНТЕРЕСЫ РЕБЕНКА** - жизненно важные потребности ребенка, без реализации которых он не может жить и развиваться (нормальное физическое, нравственное, психическое и духовное развитие).

21. **ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ** - один из основных видов наказания, предусмотренных УК. Применяются к лицам, исправление которых может быть достигнуто без изоляции от общества, при условии, что те не имеют основного места работы. Назначаются на срок от двух месяцев до двух лет. В период отбывания И.р. осужденным запрещается увольнение с работы по собственному желанию без разрешения в письменной форме уголовно-исполнительной инспекции. Осужденный не вправе отказаться от предложенной органами службы занятости работы или переквалификации. Из заработка по приговору суда удерживается от 5 до 20% (УК, ст. 50). Несовершеннолетним осужденным И.р. назначаются на срок до одного года (УК, ч. 4 ст. 88).

22. **КОЛОНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ** - предназначена для отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными в возрасте от 14 до 18 лет. Отрицательно характеризующиеся осужденные к лишению свободы, достигшие возраста 18 лет, переводятся для дальнейшего отбывания наказания из К.в. в изолированный участок, функционирующий как исправительная колония общего режима (при его наличии) или в исправительную колонию общего режима. В целях закрепления результатов исправления, завершения среднего (полного) общего образования или профессиональной подготовки осужденные, достигшие возраста 18 лет, могут быть оставлены в К.в. до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста 21 года. Оставление осужденных, достигших возраста 18 лет, в К.в. производится по постановлению начальника К.в., санкционированному прокурором (УИК, ст. 139). В К.в. устанавливаются обычные, облегченные, льготные и

до пяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест до пятнадцати суток.

Статья 20.22. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, минных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, -

влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда.

5. ИНТЕРНЕТ-РИСКИ

Все опасности интернет-среды объединяются в четыре крупные группы рисков:

Контентные риски — это материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр, наркотических веществ и т.д. Столкнуться с ними можно практически везде. Это и сайты, и социальные сети, и блоги, и торренты, и видеохостинги, фактически все, что сейчас существует в Интернете. Зачастую подобный материал может прийти от незнакомца по почте в виде спама или сообщения.

Коммуникационные риски связаны с межличностными отношениями интернет-пользователей и включают в себя риск подвергнуться оскорблениям и нападкам со стороны других. Примерами таких рисков могут быть:

Незаконный контакт — это общение между взрослым и ребенком, при котором взрослый пытается установить более близкие отношения для сексуальной эксплуатации ребенка. Это понятие включает в себя такие интернет-преступления как домогательство и груминг.

Домогательство — причиняющее неудобство или вред поведение, нарушающее неприкосновенность частной жизни лица. Такое поведение

Примечание. Не является административным нарушением распространение в специализированных изданиях, рассчитанных на медицинских и фармацевтических работников, сведений о разрешенных к применению в медицинских целях наркотических средства, психотропных веществах или их прекурсорах.

Статья 7.27. Мелкое хищение.

Мелкое хищение чужого имущества путем кражи, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных частями второй и третьей статьи 159 и частями второй и третьей статьи 160 Уголовного кодекса Российской Федерации, -

влечет наложение административного штрафа в размере трехкратной стоимости похищенного имущества, но не менее одного минимального размера оплаты труда.

Примечание. Хищение чужого имущества признается мелким, если стоимость похищенного имущества не превышает минимальный размер оплаты труда, установленный законодательством Российской Федерации.

Статья 20.20. Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление табачных изделий, наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

1. Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, -

влечет наложение административного штрафа в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда.

2. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования в других общественных местах, -

влечет наложение административного штрафа в размере от десяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда.

Примечание. В части 1 настоящей статьи под алкогольной и спиртосодержащей продукцией понимается продукция с объемным содержанием этилового спирта более 12 процентов.

Статья 20.21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения.

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, -

влечет наложение административного штрафа в размере от одного

строгие условия отбывания наказания (УИК, ст. 132).

23. **КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА** - международный нормативный правовой акт, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., регламентирующий правовой статус несовершеннолетних. К. о п.р. формулирует понятие ребенка, определяет его личные, политические, социальные права; устанавливает гарантии обеспечения законных интересов несовершеннолетних, нарушивших уголовный закон; подчеркивает, что государства-участники должны принимать меры, содействующие нормальному психическому и физическому развитию ребенка, и меры, направленные на восстановление ребенка, являющегося жертвой жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения.

24. **ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ** - законодательная семейно-правовая мера, направленная на охрану прав детей, воспитывающихся в семье. Выносится в виде судебных решений в отношении родителей, если установлено, что они уклоняются от исполнения своих обязанностей по воспитанию детей, в том числе от уплаты алиментов, злоупотребляют своими родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, оказывают на них вредное влияние своим аморальным, антиобщественным поведением, а также если они являются хроническими алкоголиками или наркоманами, совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей. Родители, лишенные родительских прав, утрачивают все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они Л.р.п.

25. **ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ** - в уголовном праве один из основных видов наказания, заключается в изоляции осужденного от общества путем направления в воспитательную, исправительную колонию общего, строгого или особого режима, колонию-поселение, тюрьму, следственный изолятор или лечебное исправительное учреждение. Сопряжено с лишением осужденного свободы передвижения, с ограничениями в распоряжении своим досугом и реализации права на труд, с ограничением политических прав (например, участие в выборах), предполагает применение особых мер исправительного воздействия. В уголовном праве выделяется наказание в виде Л.с. на определенный срок и пожизненное Л.с., которые имеют ряд специфических особенностей (УК, ст. 56, 57, 58). Наказание в виде Л.с. назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до 16 лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше 10 лет и отбывается в

воспитательных колониях. Наказание в виде Л.с. не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 16 лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые. При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде Л.с. за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК, сокращается наполовину (УК, ч. 6, 6.1 ст. 88).

26. МАЛОЛЕТНИЕ - в гражданском и ряде других отраслей российского законодательства (уголовном, административном, уголовно-процессуальном, семейном и др.) лица, не достигшие возраста 14 лет, обладающие неполной дееспособностью (ГК, ст. 28).

27. МАТЕРИНСТВО - происхождение ребенка от матери, удостоверенное органом ЗАГС на основании справки или иного документа, выдаваемого тем медицинским заведением, в стенах которого родился ребенок, или иных доказательств, которые подтверждают, что этот ребенок рожден именно этой женщиной (СК, ст. 48).

28. МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ - семьи, имеющие трех и более детей. Законодательство субъектов РФ устанавливает для М.с. отдельные льготы: скидку в размере не ниже 30% установленной платы за пользование коммунальными услугами; бесплатную выдачу лекарств, приобретаемых по рецептам врачей для детей в возрасте до 6 лет; бесплатный проезд на внутригородском транспорте (кроме такси), а также в автобусах пригородных и внутрирайонных линий для учащихся общеобразовательных школ; прием детей в дошкольные учреждения в первую очередь; бесплатное питание (завтраки, обеды) для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений; бесплатное посещение музеев, парков культуры и отдыха, а также выставок (один раз в месяц); предоставление льготных кредитов, дотаций, беспроцентных ссуд на приобретение строительных материалов и строительство жилья и т.д.

29. НЕИСПОЛНЕНИЕ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ИХ СОДЕРЖАНИЮ И ВОСПИТАНИЮ - предусмотренное ст. 5.35 КоАП РФ правонарушение, посягающее на нормальное физическое и психическое развитие несовершеннолетних и объективно выражающееся в форме бездействия (неисполнение) или ненадлежащего исполнения родителями или иными З.п.н. обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних. В случае появления подростков в

веществ без назначение врача.

Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 20.20 настоящего кодекса (употребление наркотических средств в общественных местах),-

влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Примечание. Лицо, добровольно обратившееся в лечебно-профилактическое учреждение для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение. Лицо, в установленном порядке признанное больным наркоманией, может быть с его согласия направлено на медицинское и социальное восстановление в лечебно-профилактическое учреждение и в связи с этим освобождается от административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ.

Статья 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ

Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих средств – влечет наложение административного штрафа от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда.

Те же действия, совершенные родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, на которых возложены обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетних, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятнадцати до двадцати минимальных размеров оплаты труда.

Статья 6.11. Занятие проституцией

Занятие проституцией –

влечет наложение административного штрафа от пятнадцати до двадцати минимальных размеров оплаты труда.

Статья 6.13. Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров –

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двадцати до двадцати пяти минимальных размеров оплаты труда с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления, или без таковой.

субъективные права, юридические обязанности, охраняемые законом блага и интересы ребенка, конкретизируют принципы и основные механизмы их защиты, а также устанавливают полномочия ряда государственных органов в отношении несовершеннолетних и направления деятельности органов ювенальной юстиции.

88. ЮВЕНАЛЬНЫЙ СУД - суд общей юрисдикции, рассматривающий административные и уголовные дела несовершеннолетних и выносящий решения, предусмотренные законом. Ю.с. в порядке эксперимента действует в ряде регионов РФ.

89. ЮВЕНОЛОГИЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ - отрасль криминологии, предметом которой является преступность несовершеннолетних, ее специфические факторы, личность несовершеннолетнего делинквента (правонарушителя), а также система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних

4. КОДЕКС РФ «ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ»

(основные статьи для родителей)

Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, - влечет предупреждение и наложение административного штрафа в размере от одного до пяти минимальных размеров оплаты труда

Статья 6.8. Незаконное приобретение либо хранение наркотических средств или психотропных веществ, а также оборот их аналогов

Незаконное приобретение либо хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных веществ, а также оборот их аналогов –

Влечет наложение административного штрафа от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда.

Примечание. Лицо, добровольно сдавшее приобретенные без цели сбыта наркотические средства или психотропные вещества, а также их аналоги, освобождается от административной ответственности за данное административное правонарушение.

Статья 6.9. Потребление наркотических средств или психотропных

возрасте до 16 лет в состоянии опьянения, а равно распития ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребления ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ в общественных местах родители (и приравненные к ним лица) несут ответственность по ст. 20.22 КоАП.

30. НЕИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО - преступление против семьи и несовершеннолетних, заключающееся в акте бездействия или в совершении действий, не соответствующих положениям семейного законодательства о воспитании, которые сопряжены с жестоким обращением с несовершеннолетним. Ответственность по данному составу преступления несут родители, иные лица, на которых возложены обязанности воспитания, а равно педагоги или другие работники образовательных, воспитательных, лечебных либо иных учреждений, обязанные осуществлять надзор за лицом до достижения им возраста 18 лет (УК, ст. 156).

31. НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ - юридическое определение ребенка или подростка, применяемое для разграничения между взрослыми и детьми различных прав, мер защиты, привилегий. Это лица, не достигшие возраста 18 лет (ТК); лица в возрасте от 14 до 18 лет (ГК, УК).

32. НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ, НАХОДЯЩИЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия (Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ст. 1).

33. ОБВИНЯЕМЫЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ - лицо, не достигшее на момент совершения преступления 18-летнего возраста, в отношении которого: 1) вынесено постановление о привлечении его в качестве О.; 2) вынесен обвинительный акт (УПК, ч. 1 ст. 47). О., по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство, именуется подсудимым. О., в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется осужденным. О., в отношении которого вынесен оправдательный приговор, является оправданным. О. вправе защищать свои права и законные интересы и иметь достаточное время и возможность для подготовки к защите. О. вправе: знать, в чем он обвиняется; получить копию постановления о привлечении его в качестве О., копию постановления о применении к нему меры пресечения, копию

обвинительного заключения или обвинительного акта; возражать против обвинения, давать показания по предъявленному ему обвинению либо отказываться от дачи показаний; представлять доказательства и т.п. (УПК, ч. 4 ст. 47). Допрос О.н. не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности более четырех часов в день (УПК, ч. 1 ст. 425).

34. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТОСТИ** - комплекс социально-экономических и юридических гарантий, способствующих борьбе с безработицей, реализации всеми желающими, в том числе и несовершеннолетними, своего права на труд, помощь нуждающимся в содействии при подыскании работы и трудоустройстве.

35. **ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНОЕ ДЕЯНИЕ** - выраженный в форме активного действия или пассивного бездействия акт поведения, причиняющий или способный причинить вред охраняемым законом общественным отношениям, благам или интересам личности, общества либо государства. В уголовном праве категория О.о.д. шире категории преступления, поскольку она включает в себя деяния лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК.

36. **ОГРАНИЧЕНИЕ ДОСУГА И УСТАНОВЛЕНИЕ ОСОБЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПОВЕДЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО** - один из видов принудительных мер воспитательного воздействия, выраженный в запрете посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничении пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательное учреждение либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа. Настоящий перечень не является исчерпывающим (УК, ч. 4 ст. 91). Срок применения этой меры к несовершеннолетнему устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет - при совершении преступления средней тяжести (УК, ч. 3 ст. 90).

37. **ОГРАНИЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ** - принудительное изъятие ребенка у родителей (одного из них), основанное на судебном решении, без лишения родительских прав. О.р.п. допускается, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для него по различным обстоятельствам (психическое расстройство или иное

благополучием, анализ на этой основе действующего законодательства, оценку его эффективности, а также коррекцию в случае необходимости правового статуса несовершеннолетних.

84. **ЮВЕНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (СУБЪЕКТЫ)** - система всех учреждений и организаций, чья деятельность направлена на формулирование, реализацию и охрану прав несовершеннолетних. Субъектами Ю.п. являются: органы и учреждения по делам молодежи, опеки и попечительства, образования, здравоохранения, правоохранительные органы, суд. Высшее звено субъектов Ю.п. представляют Президент РФ и Федеральное Собрание РФ, Конституционный и Верховный Суды РФ.

85. **ЮВЕНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (ЦЕЛЬ)** - разработка социально-правовых мер, адекватно отражающих потребности общества в защите жизненно важных прав и интересов детей, формирование необходимых социальных условий для их всестороннего развития. Общую цель Ю.п. можно представить как единство трех ее составляющих: осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений; формирование правовых основ гарантий прав ребенка; содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции и федеральному законодательству традициями народов РФ, достижениями российской и мировой культуры.

86. **ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ** - это система особых органов отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, совершивших преступление, а также система специальных правил, применяемых к ним. Исходя из прав и законных интересов несовершеннолетних, а также из компетенции различных органов по делам несовершеннолетних, Ю.ю. можно трактовать в узком и широком значениях. Ю.ю. в первом значении - это система органов, применяющих в своей деятельности специальные правила обращения с несовершеннолетними, вовлеченными в уголовное судопроизводство; в широком смысле - это система органов, применяющих в своей деятельности специальные правила обращения с несовершеннолетними по поводу имевшего место правонарушения, преступления или иного нарушения прав и законных интересов ребенка.

87. **ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО** - комплексная отрасль российского права, объединяющая в себе систему правовых норм, которые формулируют

органы и учреждения; 3) доставляют несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществляют в пределах своей компетенции другие меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях (Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ст. 22).

80. ШТРАФ (от нем. Strafe - наказание) - мера материального воздействия, выражающаяся в денежном взыскании с физического или юридического лица за нарушение договора или нормативных актов гражданского, административного, уголовного, дисциплинарного и ряда других прав. В уголовном праве Ш. - один из видов наказания, заключающийся в изъятии у осужденного в пользу государства определенной приговором суда суммы денежных средств, назначаемой в пределах, предусмотренных УК РФ, в размере, соответствующем твердой денежной сумме, либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за определенный период. В соответствии со ст. 45 УК применяется в качестве как основного, так и дополнительного вида наказания. Ш. назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Ш., назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия. Ш. назначается в размере от 1 000 до 50 000 руб. или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев (УК, ч. 2 ст. 88).

81. ЮВЕНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА - основанное на соответствующем законодательном фундаменте государственное управление в области общественных отношений по обеспечению благополучия несовершеннолетнего и соблюдения его прав, содержание которого образуют задачи, направления и способы социального развития подрастающего поколения.

82. ЮВЕНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (ОБЪЕКТЫ) - нуждающиеся в признании, правовом закреплении и социальной защите жизненно важные блага и интересы несовершеннолетнего, а также действующее законодательство, призванное официально отразить основные приемы и способы обеспечения благополучия несовершеннолетних.

83. ЮВЕНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (СОДЕРЖАНИЕ) - деятельность целостной системы органов и учреждений - субъектов Ю.п., направленная на изучение положения несовершеннолетних в отдельных сферах общественных отношений, осуществление контроля за их

хроническое заболевание родителей, стечение тяжелых обстоятельств и др.). Данная мера семейно-правовой ответственности лишает родителей права на личное воспитание ребенка, права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей, но не освобождает их от обязанности содержать ребенка. Орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об О.р.п. обязан предъявить в суд иск о лишении родительских прав, если родители (один из них) не изменят своего неправильного поведения.

38. ОПЕКА ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов; О. устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; п. устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет (Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", ст. 1).

39. ОПЕКУНСТВО СОВМЕСТНОЕ - юридическое постановление, согласно которому разводящиеся супруги несут равную ответственность по уходу за их детьми. Дети могут жить примерно одинаковое время с каждым из родителей или большую часть времени с одним из них, но при этом другой родитель имеет равные права в решении важных вопросов воспитания.

40. ОПЛАТА ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО - это установленное соглашением сторон (не ниже государственного минимума) и предусмотренное коллективным договором (соглашением) систематическое вознаграждение несовершеннолетнего за выполняемую работу по трудовому договору (контракту).

41. ОРГАНЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ - это государственные, муниципальные и общественные органы и учреждения, осуществляющие мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К ним относятся: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ст. 4).

42. **ОСУЖДЕННЫЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ** - это один из субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, которые возникают с момента вступления приговора суда в законную силу и продолжаются до момента окончания срока отбывания наказания. О.н. - это лицо, виновность которого в совершении преступления установлена вступившим в законную силу приговором суда. Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт помилования или акт об амнистии (УИК, ст. 7).

43. **ОТЦОВСТВО** - факт происхождения ребенка от данного мужчины, удостоверенный записью органов ЗАГС о рождении. Если брак не зарегистрирован, О. может быть установлено по совместному заявлению отца и матери ребенка или в судебном порядке. Документы, являющиеся основанием записи сведений об отце в записи акта о рождении ребенка: свидетельство о браке отца ребенка с его матерью; при рождении ребенка вне брака - совместное заявление отца и матери, заявление только отца либо решение суда об установлении отцовства (СК, ст. 49).

44. **ПАТРОНАЖ** (от фр. patronage - покровительство) - вид социального обслуживания, преимущественно на дому, индивидуальных клиентов и групп риска. Включает постоянный социальный надзор, регулярные посещения жилищ клиентов социальными работниками, оказание им соответствующих видов помощи, при необходимости - проведение несложных медицинских манипуляций. Обычно специализированные учреждения патронируют семьи, относящиеся к группе риска, имеющие детей, семьи, в которые возвращен ребенок, прошедший реабилитацию.

45. **ПЕРЕДАЧА ПОД НАДЗОР РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ ЛИЦ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИХ, ЛИБО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРГАНА** - один из видов принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетнему, который состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением (УК, ч. 2 ст. 91). Срок применения этой принудительной меры воспитательного воздействия устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет - при совершении преступления средней тяжести (УК, ч. 3 ст. 90).

46. **ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ РЕБЕНКА** - сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни несовершеннолетнего гражданина,

несовершеннолетний достиг возраста У.о., но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, был не способен в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит У.о.

77. **Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"** - нормативный правовой акт, устанавливающий основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией, в целях создания правовых, социально-экономических условий их реализации; содержит цели и принципы государственной политики в интересах детей, основные направления обеспечения прав ребенка; закрепляет организационные основы гарантированности прав ребенка, в том числе компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также общественных объединений и других некоммерческих организаций по защите прав и законных интересов детей.

78. **Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ"** - нормативный правовой акт, устанавливающий основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; определяет систему учреждений и органов, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их компетенцию; категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа; регламентирует производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

79. **ЦЕНТРЫ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (ФУНКЦИИ)** - 1) обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений; 2) проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также устанавливают обстоятельства, причины и условия, способствующие их совершению, и информируют об этом соответствующие органы внутренних дел и другие заинтересованные

для детей и подростков с девиантным поведением. Утв. Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 1995 г. N 420 с изм. от 8 января 1997 г., 23 декабря 2002 г.).

74. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР - это соглашение между несовершеннолетним работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется обеспечивать условия труда, предусмотренные законом, иными нормативными актами о труде и соглашением сторон, и своевременно выплачивать работнику заработную плату.

75. ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ - систематизированный законодательный акт, регулирующий отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре (контракте), а также направленные на их укрепление и развитие и некоторые другие отношения (например, по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства, по рассмотрению трудовых споров). В его структуре есть специализированная гл. 42 "Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет".

76. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ - один из видов юридической ответственности несовершеннолетних, которой в соответствии с ч. 1 ст. 20 УК РФ подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16 лет. Лица, которым до совершения преступления исполнилось 14 лет, подлежат уголовной ответственности, согласно ч. 2 ст. 20, за следующие составы преступлений: убийство (ст. 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112), похищение человека (ст. 126), изнасилование (ст. 131), насильственные действия сексуального характера (ст. 132), кража (ст. 158), грабеж (ст. 161), разбой (ст. 162), вымогательство (ст. 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 167), терроризм (ст. 205), захват заложника (ст. 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 213), вандализм (ст. 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267). В соответствии с ч. 3 ст. 20 УК, если

позволяющие идентифицировать его личность (Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. N 24-ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" с изм. от 10 января 2003 г.). К П.д.р. относятся: сведения, ставшие известными работнику органа ЗАГС в связи с государственной регистрацией акта гражданского состояния (например, усыновления); сведения о состоянии здоровья; сведения, составляющие личную тайну, семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений несовершеннолетнего.

47. ПОДОЗРЕВАЕМЫЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ - лицо, не достигшее возраста 18 лет: 1) либо в отношении которого возбуждено уголовное дело по основаниям и в порядке, которые установлены гл. 20 УПК РФ; 2) либо которое задержано в соответствии со ст. 91 и 92 УПК; 3) либо к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения в соответствии со ст. 100 УПК (УПК, ч. 1 ст. 46). П.н. вправе: знать, в чем он подозревается, и получить копию постановления о возбуждении против него уголовного дела, либо копию протокола задержания, либо копию постановления о применении к нему меры пресечения; давать объяснения и показания по поводу имеющегося в отношении его подозрения либо отказаться от дачи объяснений и показаний; представлять доказательства; заявлять ходатайства и отводы и т.п. (УПК, ч. 4 ст. 46). Допрос П.н. не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности - более четырех часов в день (УПК, ч. 1 ст. 425).

48. ПОДСУДИМЫЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ - несовершеннолетний обвиняемый, дело в отношении которого принято к производству судом. П. он остается до прекращения дела судом или вынесения приговора. Если П. вынесен обвинительный приговор, он именуется осужденным, если оправдательный - оправданным.

49. ПОЯВЛЕНИЕ В СОСТОЯНИИ ОПЬЯНЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ - предусмотренное ст. 20.22 КоАП РФ правонарушение, посягающее на общественный порядок, которое состоит в п. в с.о.н. в возрасте до 16 лет, а равно в распитии ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потреблении ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в других общественных местах. Совершение данного правонарушения влечет за собой наложение административного наказания на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних.

50. ПРАВА РЕБЕНКА - совокупность особых законодательных норм и правил, направленных на защиту благ и законных интересов детей во всех сферах их жизнедеятельности.

51. ПРАВА РЕБЕНКА ИМУЩЕСТВЕННЫЕ - субъективные права, связанные с владением, пользованием и распоряжением принадлежащим ребенку имуществом. П.р.и. являются правомочия собственника, право хозяйственного ведения или оперативного управления (вещные имущественные права) и обязательственные права (в их числе права, вытекающие из сделок; на возмещение вреда (ущерба), причиненного здоровью или имуществу ребенка), имущественные права авторов, наследственные права. Семейный кодекс к П.р.и. относит также право на получение содержания от своих родителей или заменяющих их лиц. Эти права возникают у ребенка с момента рождения, однако, в силу отсутствия полной дееспособности, помощь в осуществлении И.п.р. оказывают их законные представители.

52. ПРАВА РЕБЕНКА ИНФОРМАЦИОННЫЕ - совокупность гарантированных Конституцией прав несовершеннолетнего в области информационных отношений. К таковым можно отнести: право на создание и распространение информации; право интеллектуальной собственности на информацию; право на обращение в различные структуры по поводу поиска информации; право на информационную безопасность и др.

53. ПРАВА РЕБЕНКА ЛИЧНЫЕ (НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ) - субъективные права ребенка, относящиеся к категории нематериальных благ. К П.р.л. (н.) относятся права, направленные на: индивидуализацию личности (право на имя, право на защиту чести, достоинства и деловой репутации, право на гражданство, право выражать свое мнение и т.п.); обеспечение физической неприкосновенности личности (право на жизнь, здоровье, свободу передвижения, выбор места жительства и т.п.); неприкосновенность внутреннего мира личности и его интересов (право на личную и семейную тайну, невмешательство в частную жизнь); охрану семейных отношений (право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право знать своих родителей, право на защиту и т.п.).

54. ПРАВО РЕБЕНКА НА ЗАЩИТУ - восстановление нарушенных прав ребенка, создание условий, компенсирующих имеющую место утрату прав, устранение препятствий на пути осуществления права и др. П.р. на з. включает в себя установленную законом обязанность законных представителей осуществлять фактические и юридические действия по защите прав и законных интересов ребенка. Функции по защите прав ребенка Семейным кодексом возлагаются также на органы опеки и попечительства, прокурора и суд. Закон устанавливает возможность и самому ребенку реализовать право на защиту (например, путем

в которых основные решения принимаются супругами совместно, и традиционные, где основные решения принимает муж. По числу детей различают многодетные, среднететные, малодетные и бездетные С.; по характеру воспитания детей - С. с демократическим и авторитарным воспитанием; по характеру распределения домашних обязанностей - С. традиционные, в которых их в основном выполняет женщина, и коллективистские, где их выполняют супруги совместно или по очереди; по характеру проведения досуга - С. открытые (ориентированные на широкий круг общения и индустрию культуры) и закрытые (ориентированные на внутрисемейный досуг).

71. СЕМЬЯ, НАХОДЯЩАЯСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, - С., имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также С., где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

72. СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

73. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ - особый вид образовательных У. для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся) поведением, призванных обеспечить их психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования. У. может быть открытого или закрытого типа. У. открытого типа выполняет функции профилактического У. и создается для детей и подростков: с устойчивым противоправным поведением; подвергшихся любым формам психологического насилия; отказывающихся посещать общеобразовательные учреждения, испытывающих трудности в общении с родителями. В У. открытого типа создается система, обеспечивающая развитие личности воспитанника, нуждающегося в особой заботе и защите. У. может быть государственным, муниципальным или негосударственным. У. закрытого типа создается для несовершеннолетних, совершивших преступления, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода. В У. закрытого типа создается режимная (вспомогательная) служба, обеспечивающая специальные условия содержания воспитанников. Оно может быть только государственным (Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении

опасном положении (Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ст. 1).

68. РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ - предусмотренные законодательством П. и О. родителей, основанные на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке (кровном родстве и признании государством). Родители имеют равные П. и несут равные О. в отношении своих детей независимо от наличия зарегистрированного брака и их совместного проживания. Р.п. неразрывно связаны с Р.о. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Они обязаны заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии; должны обеспечить получение детьми основного общего образования. Родители также обладают: правом требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения; правом на общение с ребенком, участие в его воспитании, если он проживает с другим родителем; правом на получение информации о ребенке из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и др.; правом и обязанностью на защиту прав и законных интересов своего ребенка. Родители, проживающие отдельно от ребенка, добровольно или в соответствии с решением суда должны выплачивать ему алименты. Р.п. и о. не могут осуществляться в противоречии с интересами ребенка. При ненадлежащем выполнении родительских обязанностей, использовании их во вред ребенку возможно применение мер семейно-правовой ответственности.

69. СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РФ - систематизированный законодательный акт, регулирующий условия, порядок вступления и прекращения брака, признания его недействительным, имущественные и личные неимущественные отношения в семье, в том числе между родителями и детьми, а также иные семейные отношения. Семейный кодекс выделяет специальную главу 11 "Права несовершеннолетних детей", содержащую нормы, устанавливающие основные права ребенка в семье, а также гарантии их реализации и защиты.

70. СЕМЬЯ - основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью. Основные функции: репродуктивная, экономическая, воспитательная. По родственной структуре С. может быть нуклеарной, состоящей из супружеской пары с детьми, и расширенной, включающей супружескую пару с детьми и кого-либо из родственников супругов. По распределению власти между супругами можно выделить С. эгалитарные,

обращения в компетентные органы для защиты от злоупотребления со стороны своих родителей, с достижением 14-летнего возраста - в суд и т.п.).

55. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ - система правовых средств, которая устанавливает правовой статус несовершеннолетних как участников общественных отношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляет основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними; она содержится в нормативных правовых актах различных отраслей права и различной юридической силы. П.з.н. охватывает всю сферу жизнедеятельности несовершеннолетнего: воспитание, образование, здравоохранение, труд, социальное обеспечение, досуг и др.

56. ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЕНКА - это совокупность предусмотренных законодательством прав и обязанностей ребенка, гарантий их реализации и мер ответственности за невыполнение обязанностей.

57. ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ - это способность ребенка быть участником правовых отношений. П.н. включает в себя правоспособность (способность иметь права и обязанности) и дееспособность (способность приобретать и реализовывать права и обязанности).

58. ПРЕДСТАВИТЕЛИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ГРАЖДАНСКОГО ОТВЕТЧИКА - участники уголовного судопроизводства, которыми могут быть адвокаты, а П.г.о., являющегося юридическим лицом, - также иные лица, правомочные в соответствии с ГК РФ представлять его интересы (УПК, ч. 1 ст. 55). По определению суда или постановлению судьи, прокурора, следователя, дознавателя в качестве П.н.г.о. могут быть также допущены один из близких родственников или иное лицо, о допуске которого ходатайствует Г.о. П.г.о. имеет те же права, что и представляемое им лицо, однако личное участие в производстве по уголовному делу Г.о. не лишает его права иметь представителя.

59. ПРЕДСТАВИТЕЛИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОТЕРПЕВШЕГО, ГРАЖДАНСКОГО ИСТЦА И ЧАСТНОГО ОБВИНИТЕЛЯ - участники уголовного судопроизводства, которыми могут быть адвокаты, а П.г.и., являющегося юридическим лицом, - также иные лица, правомочные в соответствии с ГК РФ представлять его интересы. По постановлению мирового судьи в качестве П.н.п. или Г.и. могут быть также допущены один из близких родственников П. или Г.и. либо иное лицо, о допуске которого ходатайствует П. или Г.и. (УПК, ч. 1

ст. 45). П.п. защищают права и законные интересы несовершеннолетних, однако личное участие в уголовном деле П., Г.и. или Ч.о. не лишает его права иметь по этому уголовному делу П.

60. **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ** - один из видов принудительных мер воспитательного воздействия, который состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных действующим УК РФ (УК, ч. 1 ст. 91).

61. **ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** - вид преступности, выделяемый на основе такого критерия, как несовершеннолетний субъект преступления, и представляет собой совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет, а также лиц, их совершивших на определенной территории за определенный период времени. П.н. является основой для воспроизводства общеуголовной преступности. Для П.н. характерно совершение преступлений в группах. Среди П.н. значительный удельный вес занимают корыстные и корыстно-насильственные преступления. Темпы роста П.н. превышают аналогичный показатель преступности взрослых.

62. **ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ** - альтернативные меры государственного принуждения, применяемые судом в рамках уголовного закона к несовершеннолетним, совершившим преступление небольшой или средней тяжести, а в отдельных случаях и тяжкие, когда исправление этих лиц возможно при помощи мер педагогического характера без назначения наказания или без привлечения к уголовной ответственности в целом. К числу П.м.в.в. ст. 90 УК РФ относит следующие: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. На основании ст. 92 УК П.м.в.в. является также помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

63. **ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА** - назначаемое судом лечение (не являющееся уголовным наказанием) в связи с наличием у несовершеннолетнего, совершившего общественно опасное деяние, психического расстройства. Различают следующие виды: а) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; б) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа; в) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа; г) принудительное лечение в психиатрическом

стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением (УК, ч. 1 ст. 99).

64. **ПРИНЦИПЫ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ** - основные руководящие идеи, положения, характерные для органов Ю.ю.: приоритет прав, свобод и законных интересов ребенка (несовершеннолетнего); поддержка государством семьи в качестве благоприятной и естественной среды для воспитания ребенка (несовершеннолетнего); взаимодействие органов Ю.ю. в ходе реализации и обеспечения прав, свобод и законных интересов ребенка (несовершеннолетнего); расширение восстановительного подхода при осуществлении правосудия в отношении детей (несовершеннолетних); преимущественно охранительная ориентация и социальная насыщенность деятельности органов Ю.ю.; максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних; доступность для детей социально-правовой помощи; приоритет профилактического подхода; создание условий для всесторонней социализации ребенка (несовершеннолетнего).

65. **ПРИСМОТР ЗА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ПОДОЗРЕВАЕМЫМ, ОБВИНЯЕМЫМ** - мера пресечения, которая состоит в обеспечении его надлежащего поведения, предусмотренного ст. 102 УПК РФ, родителями, опекунами, попечителями или другими заслуживающими доверия лицами, а также должностными лицами специализированного детского учреждения, в котором он находится, о чем эти лица дают письменное обязательство (УПК, ст. 105). При избрании данной меры пресечения дознаватель, следователь, прокурор или суд разъясняет лицам существо подозрения или обвинения, а также их ответственность, связанную с обязанностями по присмотру.

66. **ПРОСТИТУЦИЯ** (от лат. *prostitutio* - осквернение, обесчещивание) - вступление женщины (мужчины) в сексуальные отношения с мужчинами (женщинами) за вознаграждение. В России занятие проституцией уголовно наказуемым не является. В то же время УК РФ устанавливает ответственность за вовлечение в занятие проституцией (ст. 240), в том числе заведомо несовершеннолетнего (ч. 3 ст. 240), организацию или содержание притонов для занятий проституцией (ст. 241).

67. **ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально